

Математика
(51 часа; 2 час в неделю)
Пояснительная записка.

Статус документа

Образовательная рабочая программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерными государственными Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Н. А. Новоселовой и А. А. Шлыковой, Екатеринбург, центр «Учебная книга» 2004г., на основании, приказа Минобразования РФ, от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, требования к уровню освоения учащимися предметных результатов, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего и промежуточного контроля, контрольно-измерительные материалы, учебно-методический комплекс

Общая характеристика предмета

Содержание предмета предусматривает формирование понятия «число» как множество элементов, сравнение множеств (больше, меньше, равные), «цифра», как графическая запись числа. Упражнения включают материал о геометрических фигурах, мерах времени.

Цель

Дать элементарные математические представления.

Задачи

- элементарные знания о составе чисел до 10 и записи их цифрами;
- навыки счета, сложения и вычитания предметов до 3;
- различать и называть геометрические фигуры;
- учить ориентироваться в пространстве.
- усваивать представления о мерах времени.
- умение отвечать на обращенную к подростку речь жестом, словом.

Основные межпредметные связи

Упражнения на ориентацию в пространстве и на плоскости тождественны заданиям по развитию речи.

Достаточный уровень

Выполнение упражнения типа «Отсчитываю один предмет, два предмета, три предмета...».

Минимальный уровень

Выполнение упражнения типа «Отсчитываю предметы, называю и показываю цифру...».

Краткий учебный курс

№ пп	Раздел	Количество часов	Краткое содержание курса
	Понятие о количестве. Счет до 2.	7	Множество до 2. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа. Штриховка цифр.
	Число и цифра 5 Геометрические фигуры.	16	Множество до 5. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Понятия «точка», «отрезок», измерение отрезков.
	Множество до 10. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	28	Множество до 10. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, скоро, долго. Ориентировка в пространстве: влево, вправо, вперед, назад.

№	Раздел	Цели	Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	К-во часов	Дата	Содержание УМК
---	--------	------	--	------	------------	------	----------------

1	2	3	4	5	6	7	8
1 четверть(7 часов)							
1	Повторение	Выявить знания о форме, величине предметов. Формировать понятия «один», «много». Учить ориентироваться в пространстве, сравнивать по количественному признаку: больше, меньше, поровну.	Коррекция устной речи, мышления	Форма и величина предметов. Ориентировка в пространстве. Сравнение предметов по количественному признаку.	2ч.		Счетные палочки, ленточки, веревочки
2	Сравнение предметов по величине	Дать понятия: большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, толстый - тонкий.	Коррекция внимания, мышления, пространственной ориентировки, памяти	Сравнение предметов по величине.	2ч.		Ленточки, веревочки, палочки разной высоты
3	Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени	Учить ориентироваться на листе бумаги, в пространстве. Дать представление о времени, о временных понятиях.	Развитие координации движений	Ориентировка в пространстве (вверх-вниз, влево- вправо, вперед —назад). Использование в речи предлогов: в, на, под, за, перед, между.. Сутки. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Уточнение понятий: долго, дольше, скоро, скорее, потом, давно, быстро, медленно.	2ч.		Карточки
4	Понятие о количестве. Счет до 2.	Закрепить понятия: столько же, одинаково, поровну, больше на 1, меньше на 1. Учить сравнивать множества: больше на 1, меньше на 1 (на предметах).	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Множество до 2. Понятие о количестве. Равные множества (столько же, одинаково). Сравнение множеств: больше, меньше (на предметах).	2ч.		Счетные палочки
2 четверть(16 часов)							

5	Число и цифра 1. Количественные и порядковые числительные	Учить соотносить число 1 с цифрой 1., писать цифру. Закреплять умение считать до 3, используя названия количественных и порядковых числительных.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Число и цифра 1. Соотнесение числа 1 и цифры 1. Штриховка цифры. Счет в пределах 2 (на предметах). Порядковые числительные 1-2. Место чисел 1-2 в натуральном ряду. Сравнение чисел (множества до 2).	2ч.		Счетные палочки
6	Число и цифра 2.	Учить соотносить число 2 с цифрой 2., писать цифру.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Число и цифра 2. Соотнесение числа 2 и цифры 2. Множество из 2 элементов. Штриховка цифры 2.	2ч.		Счетные палочки
7	Развитие пространственных представлений	Продолжать работу над развитием пространственных представлений: верхний, нижний, левый-правый, рядом, около, за. Развивать умение считать до 2 (на предметах); порядковыми числительными 1. 2; закреплять навык штриховки цифр.	Коррекция внимания, мышления, пространственной ориентировки, памяти	Ориентировка в пространстве (вверх- вниз, влево - вправо, вперед - назад). Использование предлогов: в, на, под, за, перед, между. Игровое упражнение «Найди предмет». Повторение: множество до 2 (на предметах); порядковые числительные 1. 2.	2ч		
8	Число и цифра 2. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа.	Учить соотносить число 2 с цифрой 2, обводить по контуру и штриховать цифру. Учить считать до 2, прибавлять 1 к числу, вычитать 1 от числа. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Число 2 и цифра 2. Соотнесение числа 2 с цифрой 2., обведение по контуру и штриховка цифры 2..Множество до 2 элементов. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Изображение предмета простой формы на листе бумаги по инструкции.	2ч.		Счетные палочки

9	Число и цифра 2. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа	Учить соотносить число 2 с цифрой 2. обводить по контуру и штриховать цифру. Учить считать до 2, прибавлять 1 к числу, вычитать 1 от числа. Развивать умение считать порядковыми числительными. Определение места числа 2 в натуральном ряду.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Число и цифра 2. Соотнесение числа 2 и цифры 2. Обведение по контуру и штриховка цифры. Множество до 2 элементов. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Порядковые числительные 1, 2.	2ч.		Счетные палочки
10	Геометрические фигуры. Круг. Квадрат.	Учить узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, находить их среди других фигур. Учить изображать геометрические фигуры.	Коррекция внимания, мышления, пространственной ориентировки, памяти	Геометрические фигуры. Круг (работа с проволокой). Квадрат (получение квадрата путем сгибания бумаги). Изображение геометрических фигур с помощью трафарета.	2ч		Счетные палочки Плоские геометрические фигуры
11	Повторение	Закреплять умение узнавать цифры 1,2, отсчитывать предметы на слова: «один», «два». Развивать навык прибавления 1 к числу, вычитания 1 от числа.	Коррекция внимания, мышления, пространственной ориентировки, памяти	Штриховка цифр 1,2. Отсчет предметов на слова: «один», «два». Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа.	2ч		
12	Решение задач. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа.	Учить прибавлять число 1 к множеству, вычитать 1 от множества. Учить штриховать цифры.	Развитие целостного восприятия, зрительной памяти	Решение задач (на предметах, устно). Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Штриховка цифр 1, 2 по трафаретам.	. 2ч.		Таблица
3 четверть(15 часов)							
13	Геометрические фигуры. Треугольник.	Познакомить с геометрической фигурой треугольником, отличать его от других знакомых фигур. Учить изображать изучаемую геометрическую фигуру.	Развитие целостного восприятия, зрительной памяти	Геометрические фигуры. Треугольник. Работа с трафаретами, штриховка. Геометрический орнамент.	1ч		Плоские геометрические фигуры

14	Число и цифра 3. Решение задач на сложение и вычитание (на предметах, устно)	Учить соотносить число 3 с цифрой 3, обводить по контуру и штриховать цифру. Учить считать до 3, прибавлять 1 к числу, вычитать от числа. Развивать умение считать порядковыми числительными. Определение места числа 3 в натуральном ряду.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Число и цифра 3. Соотнесение числа 3 и цифры 3. Штриховка цифры с помощью трафарета. Множество до 3 элементов. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа.	2ч.		Карточки
15	Множества до 3 элементов. .	Учить прибавлять число 1 к множеству, вычитать 1 от множества.	Обучение вычислительным и графическим навыкам Развитие связной речи	Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа.	2ч.		Карточки
16	Сравнение плоских геометрических фигур по величине (путем наложения).	Учить сравнивать знакомые геометрические фигуры по величине путем наложения. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Сравнение знакомых геометрических фигур по величине (путем наложения). Круг большой и маленький. Вычитание 1 от числа. Изображение предмета простой формы на листе бумаги по инструкции: сверху, внизу, справа, слева.	2ч		Карточки, геометрические фигуры
17	Квадрат и прямоугольник	Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник, сравнить с квадратом. Учить изображать изучаемые геометрические фигуры.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Работа с трафаретами, штриховка. Геометрический орнамент.	2ч		Плоские геометрические фигуры

18	Числа и цифры 1, 2,3.	Продолжать учить соотносить числа с цифрами, штриховать цифры. Учить прибавлять 1 к числу, вычитать 1 от числа. Закрепить умение считать порядковыми числительными. Определение места заданного числа в натуральном ряду.	Развитие словаря Развивать пространственное представление	Числа и цифры 1,2,3. Соотнесение чисел и цифр, обозначающих эти числа. Штриховка цифр. Множество до 3 элементов. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Порядковые числительные 1, 2, 3.	2ч.		Карточки
19	Знакомство с объемной фигурой – кубом	Учить находить среди объемных фигур куб. Учить сооружать из кубиков простые строения.	Развитие пространственного мышления	Знакомство с кубом. Простое строение из кубиков; башня, поезд, машина.	2ч.		Макеты
20	Решение примеров и задач в пределе 3.	Учить прибавлять число 1 к множеству, вычитать 1 от множества. Решать примеры и задачи (на предметах, устно).	Вырабатывать желание взаимодействовать с учителем	Решение задач. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Решение примеров и задач (на предметах, устно).	2ч		Карточки
4 четверть(13 часов)							
21	Решение примеров до 3 (на предметах, устно).	Учить решать примеры на сложение и вычитание. Прибавлять 1 к числу. Вычитать 1 от числа (на предметах, устно). Закрепить понятия: столько же, одинаково, поровну, больше на 1, меньше на 1.	Развитие словаря.	Множество из 3 элементов. Составление примеров (на предметах). Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Понятия: столько же, одинаково, поровну, больше на 1, меньше на 1.	1ч.		Монетки
22	Геометрические фигуры. Точка. Отрезок.	Изображать геометрические фигуры по заданному алгоритму. Дать понятия: такой же, одинаковые, больше, меньше.	Коррекция внимания, мышления, пространственной ориентировки, памяти	Геометрические фигуры. Отрезок. Измерение отрезков способом наложения. Понятия: такой же, одинаковые, больше, меньше.	2ч..		Линейка, ленточки, веревочки

23	Множество до 10 Изображение знакомых геометрических фигур.	Продолжать закреплять счет до 3, умение прибавлять 1 и вычитать 1 от множества, штриховать цифры 1,2,3. Учить называть знакомые геометрические фигуры, изображать их.	Коррекция внимания, пространственной ориентировки, памяти	Множество до 3 элементов. Прибавление 1 к числу. Вычитание 1 от числа. Изображение круга, квадрата по опорным точкам.	1ч		Счетные палочки
24	Геометрические фигуры. Отрезок.	Закрепить понятие «отрезок», измерять отрезки-веревочки путем наложения. Понятие «длиннее», «короче».	Развитие зрительного внимания и восприятия	Геометрические фигуры. Отрезок. Измерение отрезков способом наложения.	1ч.		Линейка Веревочки, ленточки, полоски
25	Числа и цифры 1,2,3.	Продолжать учить считать до 3, прибавлять 1 к числу, вычитать 1 от числа. Определение места названного числа в натуральном ряду.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Числа и цифр 1,2,3. Соотнесение чисел и цифр, их обозначающих.	2ч.		карточки
26	Ориентировка во времени	Уточнять представления о времени: промежутках времени «утро», «день», «вечер», «ночь».	Развитие внимания, речи	Понятия о промежутках времени: «утро», «день», «вечер», «ночь», «долго», «давно», «скоро», «быстро».	1ч.		Счетные палочки
27	Ориентировка в пространстве.	Учить определять пространственное расположение предметов относительно себя, упражнять в различении направлений: вверх – вниз, влево – вправо, вперед – назад. Учить называть части тела и лица: правая рука, левая рука и т. д.	Обучение графическим навыкам	Расположение предметов относительно себя. Название частей тела и лица. Упражнения в различении направлений: вверх – вниз, влево – вправо, вперед – назад.	2ч.		Счетные палочки

28	Числа и цифры 1,2,3.	Учить считать до 3, прибавлять 1 к числу, вычитать 1 от числа. Определение места выделенного числа в натуральном ряду. Учить соотносить число с цифрой, его обозначающую. Развивать навык штриховки.	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Множества до 3 элементов. Решение задач на сложение и вычитание (на предметах, устно). Штриховка цифр.	2ч.		Счетные палочки
29	Множества до 3 элементов. Решение задач (на предметах, устно).	Учить прибавлять 1 к числу, вычитать 1 от числа. Проверить знание учащихся. Решение задач (на предметах, устно).	Обучение вычислительным и графическим навыкам	Множества до 3 элементов. Решение задач на сложение и вычитание (на предметах, устно). Проверочная работа по пройденному материалу.	2ч.		Счетные палочки

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочная деятельность					
№ пп	Дата	Проверочные	Дата	Контрольные	
1 четверть					
		Множество до 2. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа.			
2 четверть					
		Число и цифра 3. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа.			
3 четверть					
				Геометрические фигуры, их узнавание (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
4 четверть					
				Множество до 3, 5. Решение задач. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа.	

Контрольно-измерительные материалы

1 четверть

Множество до 2. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа. Место единицы, двойки в натуральном ряду. Штриховка цифр.

2 четверть

Число и цифра 3. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа. «Отсчитываю одну палочку, прибавляю одну палочку». «Отсчитываю две палочки, прибавляю одну палочку». «Отсчитываю две палочки, убираю одну палочку». «Отсчитываю три палочки, убираю одну палочку».

3 четверть

Геометрические фигуры, их узнавание (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Работа с трафаретами, обведение фигур по контуру.

4 четверть

Множество до 3. Решение задач. Прибавление 1 к числу, вычитание 1 от числа. «К одному флажку прибавляю один флажок». «К двум флажкам прибавляю один флажок». «У меня два флажка, убираю один флажок». «У меня три флажка, убираю один флажок».

Учебно-методический комплекс

1. Косицина М.А., Смирнова В.Д. Дошкольная математика.- М.1999.
2. Моро М.И., Степанова С.В. Математика.1 класс – М.: Просвещение, 1994.
3. Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (подготовительный, 1-10 классы) /авторы Н.А.Новоселова, О.А. Шлыкова.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Дата	Контрольно-оценочная деятельность
I четверть	
	Ответы на вопросы по теме
II четверть	
	Ответы на вопросы по теме
III четверть	
	Ответы на вопросы по теме
IV четверть	
	Ответы на вопросы по теме

3б __класс 2016 __-2017 __уч. год

- 1- «выполняет действие самостоятельно»;
- 2- «выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной)»;
- 3- «выполняет действие по образцу»;
- 4- «выполняет действие с частичной физической помощью»;
- 5- «выполняет действие со значительной физической помощью»;
- 6- «действие не выполняет»;
- 7- «узнает объект»;
- 8- «не всегда узнает объект»;
- 9- «не узнает объект»

3.																			
4.																			
5.																			

Оценка сформированности БУД

_____ класс 201____-201____ уч.год

Не сформировано - н/сф

Частично сформировано - ч/сф

Сформировано - сф

Неактуально - н/а

№ п/ п	Имя, фамилия ученика	Умение выполнять задание									Умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий		
		в течение определенного периода времени			от начала до конца			с заданными качественными параметрами					
		начало года	среди на года	конец года	начало года	середин а года	конец года	начало года	середин а года	конец года	начало года	середина года	конец года
1.													
2.													
3.													

4.													
5.													

Учебно-методический комплекс

1. Н.А.Новоселова, А.А.Шлыкова. Программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью Екатеринбург,2004.
2. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под ред. Баряевой Л.Б. , Спб., 2011г.
- 3.Н.А.Новоселова, А.А.Шлыкова. Окружающиймир.Учебное пособие по развитию речи для специальных(коррекционных) образовательных школ . 1,2,3 ч. Екатеринбург: «Форум-книга», 2008.